

APOYO A PRINCIPIANTES (I) Y (II)
PROGRAMACIÓN DEL PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE
A1

Profesora: Fátima Fuertes Cristóbal.

Número de grupos: 2

Destinatarios: Alumnos matriculados en A1

Horario de cada grupo: Viernes de 9 a 10 y viernes de 10:00 -11:00.

Descripción y objetivos del curso:

El curso está dirigido a los alumnos de nivel A1 que quieran reforzar los conocimientos de la lengua en su etapa de principiante en la misma. En el curso se tratarán aspectos de gramática, vocabulario y fonética, así como se reforzará la comprensión y producción oral. El objetivo principal del curso es que los alumnos de A1 puedan reforzar y consolidar los conocimientos de la lengua que vayan adquiriendo en sus clases habituales.

Contenido temático:

Temas a tratar: Identificación personal, descripción física, la familia y los amigos, el trabajo, el tiempo libre, la rutina diaria y el estilo de vida, la vivienda, la alimentación, las vacaciones y los viajes.

Metodología:

Se realizarán actividades de refuerzo de gramática, vocabulario y fonética, así como escucha de audios apropiados al nivel. También se realizará práctica de producción oral mediante ejercicios sencillos y dinámicos. Todas estas actividades estarán organizadas y secuenciadas acorde a los contenidos temáticos que los alumnos estén trabajando en sus clases habituales en cada momento del curso escolar.

LISTENING, VOCABULARY AND SPEAKING (I) Y (II) PROGRAMACION DEL PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE B1

Profesora: M^a Reyes Salas Ayape.

Número de grupos: 2

Destinatarios: Alumnos matriculados en Nivel Intermedio B1

Horario de cada grupo: Lunes de 14.00 a 15.00 y martes de 14.00 a 15.00 h.

Descripción y objetivos del curso:

El curso está dirigido a los alumnos de nivel intermedio B1 que quieran reforzar la comprensión de textos orales en inglés. Objetivo principal del curso es presentar al alumno documentos de audio o de vídeo sobre temas variados para que desarrolle principalmente su destreza de comprensión oral y, en un segundo plano, revise o adquiera vocabulario y practique la expresión oral basándose en el tema tratado en cada documento de audio.

Contenido temático

Los temas a tratar en los documentos de audio corresponderán a la programación de B1 y versarán sobre los tópicos de las pruebas de la certificación de la expresión oral. También se abordarán otros temas relativos a la cultura, festividades y celebraciones en países de habla inglesa.

Metodología

En la primera parte de la sesión se presentará vocabulario nuevo o que presente dificultades antes de proceder a la escucha del documento. A continuación, se realizarán los ejercicios de comprensión. Si se considera oportuno, se entregará el texto del audio y se procederá a una nueva escucha.

En la segunda parte, los alumnos activarán el léxico del tema sobre el que trataba el audio respondiendo a unas preguntas en parejas o grupos que se pondrán en común al final de la sesión.

**EXPRESIÓN ORAL: FLUIDEZ Y PREPARACIÓN A EXAMEN
PROGRAMACIÓN DEL PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE
B1**

Profesora: Merel Kokenberg

Número de grupos: 1

Destinatarios: Alumnos matriculados en Nivel B1

Horario del primer cuatrimestre: Miércoles de 14:45-15:45

Horario del segundo cuatrimestre: Lunes de 14:45-15:45

Descripción y objetivos del curso:

El curso está dirigido a los alumnos de nivel B1 que quieran reforzar su destreza de producción oral, con especial énfasis en la pronunciación y la fluidez. Además, parte de cada sesión irá enfocada específicamente a la preparación del examen oral.

Contenido temático:

School and education, shopping, eating out, online entertainment, public transport, housing, family relationships, travelling, clothes and looks, celebrations, social networks, healthy habits.

Metodología

Tras la introducción de vocabulario y la práctica de su pronunciación, se procederá primero a la conversación libre sobre el tema y luego a la preparación y práctica de un ejercicio tipo examen relacionado con el tema.

LISTEN AND TALK

PROGRAMACIÓN DEL CURSO ANUAL

Profesora: Manuela Paz

Nivel: B1

Destinatarios: Alumnos matriculados en B1

Horario de cada grupo: Lunes de 14.00 a 15.00 y miércoles de 14.00 a 15.00

Descripción del curso:

Este curso consiste en la práctica de la expresión oral con especial atención a las estrategias necesarias para la interacción con otros hablantes, así como a la pronunciación, ritmo y entonación.

Sabemos que los alumnos matriculados en primero de intermedio tienen reconocido un nivel A2 y por tanto unos recursos mínimos para interactuar y expresarse en situaciones cotidianas. En la práctica vemos que muchos estudiantes de este nivel responden a un perfil de hablante con conocimientos básicos en gramática y vocabulario, pero con muchas dificultades para comunicarse o para entender a otros hablantes. Las dos destrezas, *listening* y *speaking* precisan ser reforzadas en prácticas extra y están vinculadas entre sí.

Objetivos:

1. Desarrollar estrategias y aprender vocabulario para la conversación con otros interlocutores: cómo aplicarlo en el examen final.
2. Practicar la formulación de preguntas y el uso de expresiones conversacionales habituales.
3. Revisar los sonidos fundamentales en inglés: distinción de vocales largas y cortas; vocales que no se utilizan en la lengua materna; importancia de las consonantes finales y su correcta articulación; pronunciación de grupos de consonantes o *clusters*, en inglés.
4. Rectificación de errores recurrentes en la pronunciación de términos conocidos.
5. Presentación y análisis de ejemplos para la práctica de los patrones de acentuación de palabras.
6. Aproximarse a un discurso más natural en esta lengua: práctica de la unión de unas palabras con otras y de la entonación de la frase.

Metodología:

A través de video y audio el alumno escuchará ejemplos de pronunciación, entrevistas breves o pequeños reportajes como ejemplo o presentación de los contenidos. Se trata de escuchar antes de hablar.

La actividad principal de cada sesión consistirá en la realización de tareas y actividades donde sea preciso, entre otros, formular preguntas, expresar y justificar opiniones sobre temas de la vida cotidiana y de nuestro entorno más próximo; contar historias personales o anécdotas; expresar el acuerdo o desacuerdo, justificar opiniones y decidir entre opciones.

El trabajo se hará en parejas o en grupo, con el apoyo de la profesora. La sesión incluirá un tiempo de puesta en común, corrección del error y orientación.

Podrá solicitarse del alumno que prepare pequeñas tareas de documentación para la preparación de la clase siguiente. Por ejemplo, buscar información, cultural o de otro tipo, en páginas web

Se proporcionarán materiales en clase.

Nota: Dado el número reducido de los grupos, se espera del alumno una participación activa y una asistencia constante.

**EXTRA PRACTICE
PRIMER CUATRIMESTRE
B1**

Profesora: Carmen Mas

Nivel: B1

Destinatarios: Alumnos matriculados en dicho nivel.

Dos grupos: Viernes de 9 a 10 y viernes de 10 a 11.

Descripción y objetivos del curso:

El curso tendrá una orientación eminentemente práctica, y combinará el desarrollo de las destrezas de comprensión oral (listening) y expresión e interacción oral (speaking), así como el refuerzo de ciertos conocimientos de vocabulario y gramática.

Contenidos y actividades:

Los contenidos que se desarrollarán en el curso se extraerán de la programación del departamento correspondiente al nivel del curso.

Las actividades de comprensión oral incluirán un soporte de video o audio y distintos tipos de ejercicios:

- preguntas de opción múltiple
- preguntas abiertas
- emparejamiento múltiple
- completar huecos

Las actividades de expresión e interacción oral estarán basadas en el tema propuesto en la actividad de comprensión oral y el énfasis estará principalmente en la fluidez. Entre los temas que se tratarán están los siguientes:

- shopping
- holidays
- food
- family
- jobs

Los ejercicios de vocabulario se adaptarán a las necesidades que se detecten en el grupo.

EXTRA PRACTICE
SEGUNDO CUATRIMESTRE
A1

Profesora: Carmen Mas

Nivel: A1

Destinatarios: Alumnos matriculados en dicho nivel.

Dos grupos: Viernes de 9 a 10 y viernes de 10 a 11.

Descripción y objetivos del curso:

El objetivo del curso es que los alumnos consigan una buena base en el idioma y para ello se reforzarán los conocimientos de vocabulario y gramática, así como las destrezas de comprensión y expresión orales.

Contenidos y actividades:

Los contenidos que se desarrollarán en el curso se extraerán de la programación del Departamento de Inglés correspondiente al nivel del curso, y las actividades serán de diverso tipo en función de las necesidades de los alumnos.

**COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS, EXPRESIÓN ORAL
PROGRAMACIÓN DEL PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE
B2.1 Y B2.2**

Profesor: Antonio Obis Diego

Número de grupos: 2

Destinatarios: Alumnos matriculados en Nivel Intermedio B2.1 y B2.2.

Horario de cada grupo: Lunes de 15:00 a 16:00 y Miércoles de 15:00 - 16:00 h.

Descripción y objetivos del curso:

El curso está dirigido a los alumnos de nivel intermedio B2 que deseen profundizar en la práctica de las destrezas objeto de nuestras pruebas unificadas, con especial énfasis en las pruebas de producción oral.

Contenido temático:

Lifestyle and homes.
Free time and holidays.
Nature and the environment.
Jobs and work.

Metodología

El curso estará dividido en cuatro bloques temáticos y cada sesión estará articulada en torno a una de las destrezas que se pretenden reforzar. Se propondrán textos de similares características a los utilizados en las pruebas unificadas de certificación que sirvan de estímulo para el debate y la práctica de la producción oral.

SPEAKING, LISTENING & READING

PROGRAMACIÓN DEL PRIMER CUATRIMESTRE Y SEGUNDO CUATRIMESTRE B2.1 Y B2.2

Profesor: J. Ignacio Bermejo

Número de grupos: 2

Destinatarios: Alumnos matriculados en Nivel Intermedio B2.1 y B2.2.

Horario de cada grupo: Viernes de 9 a 10 y viernes de 10:00 -11:00.

Descripción y objetivos del curso:

El curso está dirigido a los alumnos de nivel intermedio B2 que quieran reforzar su expresión oral, y activar sus conocimientos de vocabulario a través de la conversación con sus compañeros por parejas, y en grupo, con el apoyo y la supervisión del profesor. Los alumnos también podrán consolidar y ampliar su vocabulario pasivo a partir de textos escritos y orales.

Los alumnos desarrollarán sus destrezas comunicativas expresando opiniones, hablando de sus costumbres, de sus planes, comentando textos, contando experiencias y anécdotas, etc. La práctica oral incluirá juegos, cuestionarios, entrevistas, situaciones y otras actividades que fomenten la interacción y la comunicación oral en el aula.

Contenido temático

Cada semana se hablará de un tema diferente, por ejemplo:

Primer cuatrimestre

Yourself and your Personal Preferences; Appearance and Character Descriptions; Music; Work; London; Friendship, Home; Christmas; Shopping; Technology; Childhood etc.

Segundo cuatrimestre

You and Your Group; The Future; Leisure; Family; Food; Cities; Schools; Charities; Crime; Holidays; News & Media; etc.

Metodología

El profesor presentará el tema de cada clase y los alumnos irán entrando poco a poco en la conversación, aportando sus experiencias y opiniones ante el grupo, o por parejas. Al final de la clase, se comentará un texto o documento sobre ese tema. Otros días, la dinámica de la clase se centrará en un juego, un cuestionario, una situación, un debate, una entrevista, la resolución de un problema, una toma de decisiones etc.

LET'S TALK

PROGRAMACIÓN DEL PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE

B2.1

Profesor: Ana Blas Vicente

Número de grupos: 2

Destinatarios: Alumnos matriculados en Nivel Intermedio B2.1

Horario de cada grupo: Viernes de 9 a 10 y viernes de 10:00 -11:00.

Descripción y objetivos del curso:

El curso está dirigido a los alumnos de nivel intermedio B2.1 y tiene como principal objetivo conseguir que los alumnos sean capaces de alcanzar un buen nivel comunicativo mediante la participación activa en actividades lingüísticas que fomenten la interacción entre los participantes para conseguir la fluidez y competencia comunicativa necesaria en este nivel.

Contenido temático:

Los contenidos del curso están relacionados con los temas que inciden en la práctica y desarrollo de actividades habituales que se proponen en este nivel: *jobs, sports, food and drink, family, health, computers and internet, shopping, character and feelings, getting to know someone, transport, water crisis*, entre otros.

Metodología

Los medios, métodos y materiales que se utilicen serán los más cercanos posible a aquellos que el alumnado pueda encontrarse en el curso de su experiencia directa con el idioma y se seleccionarán en función de su idoneidad para alcanzar los objetivos establecidos. Estos materiales procederán de diversas fuentes: actividades comunicativas provenientes de diversos textos de nivel intermedio, Internet, revistas, artículos relacionados con los temas propuestos para la realización de las distintas actividades lingüísticas.

BOOSTING YOUR PRONUNCIATION - 1 **PROGRAMACIÓN DEL PRIMER CUATRIMESTRE** **B2**

Profesor: Alejandro Comas Ibáñez.

Número de grupos: 1

Destinatarios: Alumnos matriculados en Nivel Intermedio B2.1 y B2.2.

Horario de cada grupo: Viernes (uno cada 2 semanas) de 10:00 - 11:00
(Cuatrimestre 1)

Descripción y objetivos del curso:

Este curso está dirigido al alumnado de nivel intermedio B2 que quiera reforzar su pronunciación para mejorar su producción oral. Se introducirán conceptos propios de la fonética a un nivel básico con el objetivo de que el alumnado sea consciente de los procesos que intervienen a la hora de producir los diferentes sonidos (fonemas) cuando hablamos, para después ponerlos en práctica, con la finalidad de mejorar la pronunciación del idioma.

Contenido temático:

El sistema fonador, introducción a los símbolos fonémicos, fonemas vocálicos, fonemas consonánticos, fonemas de especial dificultad para hablantes nativos del español.

Metodología

Se comenzará identificando las partes que conforman el sistema fonador, que se encarga de producir los sonidos del idioma, para después trabajar los diferentes fonemas consonánticos y vocálicos, con el objetivo de que el alumnado se familiarice con ellos, sepa reconocerlos, y finalmente, se realizarán ejercicios con el fin de producir dichos fonemas correctamente.

BOOSTING YOUR PRONUNCIATION – 2

PROGRAMACIÓN DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

B2

Profesor: Alejandro Comas Ibáñez.

Número de grupos: 1

Destinatarios: Alumnos matriculados en Nivel Intermedio B2.1 y B2.2.

Horario de cada grupo: Viernes (uno cada 2 semanas) de 10:00 -11:00 (Cuatrimestre 2)

Descripción y objetivos del curso:

El curso está dirigido al alumnado matriculado en el nivel intermedio B2 que quiera reforzar su pronunciación con el objetivo de mejorar su producción oral. Se trabajarán conceptos propios de la fonética que ya se introdujeron en el curso '*Boosting your pronunciation 1*' del primer cuatrimestre y se introducirá el concepto de acento (*stress*) con el objetivo de mejorar la pronunciación del alumnado.

Contenido temático:

Repaso de los diferentes fonemas del sistema fonético inglés, el acento como concepto fonético, formas fuertes y débiles (*strong & weak forms*).

Metodología

Se recordarán los fonemas consonánticos y vocálicos, que ya se vieron en el curso del primer cuatrimestre, y se propondrán ejercicios de reconocimiento de los diferentes fonemas o conceptos fonéticos concretos con el objetivo de que el alumnado se familiarice con ellos, y sepa reconocerlos, para después dar paso a conceptos más complejos de la fonética que tendrán su continuación en el curso del segundo cuatrimestre.

**SPEAKING, LISTENING & READING CON TEMAS DE ACTUALIDAD
PROGRAMACIÓN DEL PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE
B2.2/ C1.1**

Profesor: Blanca Paniego Gámez

Número de grupos: 2

Destinatarios: Alumnos matriculados en B2.2 y C1.1

Horario de cada grupo: Viernes de 9 a 10 y de 10 a 11

Descripción y objetivos del curso:

El curso está dirigido a los alumnos del nivel B2.2 y C1.1 que quieran practicar el idioma a través de noticias, vídeos y debates sobre temas de actualidad. El objetivo principal del curso es exponer a los alumnos a materiales reales, fomentar la perspectiva internacional y estimular la crítica a través de temas interesantes o controvertidos del momento. Las destrezas en las que nos centraremos serán *Speaking*, *Listening* y *Reading*, con un mayor énfasis en la destreza oral.

Contenido temático:

Actualidad de todo tipo (política, relaciones internacionales, científica, temas controvertidos, sucesos, etc)

Metodología

Tras la lectura, escucha o visualización de vídeos, noticias escritas, podcasts o charlas, se analizarán términos lingüísticos, comprensión del material y se generará un debate oral en torno al tema. Se fomentará el espíritu crítico y la adopción de diferentes perspectivas en torno a un mismo asunto.