

APOYO A PRINCIPIANTES I Y II PROGRAMACIÓN DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE A1

Profesora: Fátima Fuertes Cristóbal.

Número de grupos: 1

Destinatarios: Alumnado matriculado en A1

Horario: viernes de 9:00 a 10:00

Descripción y objetivos del curso:

El curso está dirigido a los alumnos de nivel A1 que quieran reforzar los conocimientos de la lengua en su etapa de principiante en la misma. En el curso se tratarán aspectos de gramática, vocabulario y fonética, así como se reforzará la comprensión y producción oral. El objetivo principal del curso es que los alumnos de A1 puedan reforzar y consolidar los conocimientos de la lengua que vayan adquiriendo en sus clases habituales.

Contenido temático:

Temas a tratar: Identificación personal, descripción física, la familia y los amigos, el trabajo, el tiempo libre, la rutina diaria y el estilo de vida, la vivienda, la alimentación, las vacaciones y los viajes.

Metodología:

Se realizarán actividades de refuerzo de gramática, vocabulario y fonética, así como escucha de audios apropiados al nivel. También se realizará práctica de producción oral mediante ejercicios sencillos y dinámicos. Todas estas actividades estarán organizadas y secuenciadas acorde a los contenidos temáticos que los alumnos estén trabajando en sus clases habituales en cada momento del curso escolar.

SPEAKING PRACTICE II

PROGRAMACIÓN DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

A2

Profesora: Laura García Barcelona

Número de grupos: 1

Destinatarios: Alumnado matriculado en A2

Horario: viernes, de 10 a 11 h

Descripción y objetivos del curso:

La docente ofrecerá a los estudiantes materiales escritos, como textos, centrados en un aspecto en particular, así como recursos audiovisuales, como videos o audios, destinados a promover la participación activa y el intercambio de ideas entre los estudiantes, reforzando las habilidades de expresión oral y comprensión auditiva. Además, los participantes tendrán la oportunidad de afianzar y ampliar su vocabulario a partir de los materiales escritos y auditivos proporcionados por la profesora. Las clases de conversación incluirán una combinación de actividades grupales, en parejas y discusiones abiertas.

Contenido temático y gramatical:

Presentaciones y hobbies, viajes y direcciones, comida y restaurantes, vida diaria y rutinas, películas y series, música, relaciones sociales y celebraciones, medios de comunicación y tecnología, compras, trabajo...

Uso de “can” y “going to”. Adjetivos acabados en –ed and –ing. Present and past simple, present and past continuous and present perfect. How much and how many, phrasal verbs, verbos seguidos de infinitivo o gerundio. Adverbios de modo (well, worse...), de frecuencia (often, rarely...), de tiempo (yesterday, last month...), de lugar (here, there...).

Metodología:

Los alumnos desarrollarán sus destrezas comunicativas:

- Contando experiencias y anécdotas.
- Expresando opiniones, sentimientos.
- Hablando de sus costumbres y planes.

Se fomentará el uso del inglés a través de juegos de rol, entrevistas, canciones, cuestionarios y simulaciones de situaciones cotidianas, en general, actividades que promuevan la interacción y la comunicación oral en el aula.

PRÁCTICA DE EXPRESIÓN ORAL PROGRAMACIÓN DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE A2

Profesora: Nuria Guillén

Número de grupos: 1

Destinatarios: Alumnado matriculado en Nivel A2

Horario del primer cuatrimestre: viernes de 10:00 a 11:00

Descripción y objetivos del curso:

El curso está dirigido a alumnos matriculados en el nivel A2 de inglés que quieran mejorar la destreza de producción oral. Las sesiones se centrarán en la preparación de la parte oral del examen: Monólogo e Interacción y se trabajará también el vocabulario, pronunciación y fluidez.

Contenido temático:

Myself, family and friends, Hobbies and free time activities, future plans, holidays and travelling, shopping and clothes, celebrations, food and health, school and education.

Metodología:

Primeramente, se proporcionará el vocabulario necesario para la práctica oral, poniendo especial énfasis en la pronunciación y la fluidez. Se utilizarán ejercicios similares al examen donde cada alumno podrá practicar Monólogos e Interacciones en parejas y a continuación con el profesor.

TODAY'S WORLD: COMMUNICATIVE AND INTERCULTURAL COMPETENCE

PROGRAMACIÓN DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

B2.2

Profesora: Ana Sotés Rodríguez

Número de grupos: 1

Destinatarios: Alumnado matriculado en Nivel Intermedio B2.2.

Horario: Viernes de 10:00 a 11:00.

Descripción y objetivos del curso:

El curso está dirigido a los alumnos de nivel intermedio B2.2 interesados en mejorar su competencia comunicativa e intercultural sobre temas de actualidad en el mundo. Cada viernes se tratará un tema de actualidad a través de noticias, artículos, podcast, vídeos, TED Talks, etc. Todas estas vías comunicativas sirven de punto de partida para generar tanto intervenciones individuales como discusiones y debates entre los participantes.

La enseñanza de lenguas extranjeras requiere un enfoque intercultural en el aula. El aprendizaje de una lengua lleva asociado unos factores culturales que deben aprender a interpretarse desde un punto de vista no etnocentrista, para evitar conflictos culturales y conseguir una cohesión social que permita el diálogo intercultural. El objetivo principal del curso es que el alumno desarrolle la capacidad actuar de forma adecuada y flexible al enfrentarse con acciones, actitudes, expectativas y tradiciones de otras culturas. Así mismo, el alumno desarrollará la capacidad de expresión, crítica y opinión personal. El 'hablante intercultural' disfruta de la capacidad de descubrir y de relacionarse con nuevas formas de ver el mundo.

Contenido temático:

Las actividades tienen una temática variada, intentando llevar al aula acontecimientos destacados de carácter actual, también existe la posibilidad de que los alumnos propongan temas de interés a tratar en el aula. Para ello, se hace uso de noticias, podcasts, videos y canciones que sirven como mecanismos iniciadores de intervenciones por parte del alumnado. Trabajaremos con los 17 SDGs (Sustainable Development Goals) sobre temas de igualdad de género, educación pobreza, consumo responsable, crecimiento económico, etc.

Metodología

Las clases están planteadas de forma dinámica, iniciaremos la sesión con un "Warm-up" de 10-15 min para romper el hielo e introducir el tema de la sesión. A continuación, utilizaremos algún tipo de material mencionado anteriormente y que, además, resulte de interés para el estudiante y el mundo que nos rodea. Haremos actividades de "Think-puzzle-explore", "peer-assessment", "Chalk talk", "Jigsaw readings", "Collaborative writing", etc. El curso incluirá el análisis de errores, el estudio de los registros coloquial y formal, así como la consolidación y mejora del inventario léxico-gramatical.

REINFORCING SPEAKING SKILLS FOR C1.1 STUDENTS

PROGRAMACIÓN DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

C1.1

Profesor: Raúl Castel Baila

Número de grupos: 1

Destinatarios: Alumnado matriculado en el nivel C1.1

Horario: viernes de 10:00 a 11:00

Descripción y objetivos del curso

El curso va dirigido a estudiantes de C1.1 interesados en mejorar su competencia comunicativa. Se utilizan materiales estrechamente relacionados con el mundo angloparlante que sirven de punto de partida para generar tanto intervenciones individuales como discusiones y debates entre los participantes. Para un óptimo aprovechamiento del curso, el alumno deberá demostrar una actitud dinámica y proactiva en todo momento.

Contenido temático

Las actividades de producción oral tienen una temática variada, intentando llevar al aula acontecimientos destacados de carácter actual. Para ello, se hace uso de noticias, podcasts, videos y canciones que sirven como mecanismos iniciadores de intervenciones por parte del alumnado. También, aunque las actividades propuestas giran en torno a países anglófonos, también se fomenta en el alumno una visión global del inglés, proporcionando así materiales que muestran el uso del inglés como lingua franca.

Metodología

Se iniciará la sesión con algún tipo de material de lectura o escucha que pueda resultar de interés para el estudiante. Esto servirá para generar debate y conversación entre los estudiantes. Además, el alumnado podrá elegir materiales, canciones o noticias de su interés que serán tratadas en sesiones posteriores. Así, el curso incluirá el análisis de errores, el estudio de los registros coloquial y formal, así como la consolidación y mejora del inventario léxico-gramatical. Finalmente, se aportarán contenidos culturales que refuercen la competencia hablada.